

סרן הרב (במיל') צ' משלו בין גדוד 9213 לבגרות בהיסטוריה. זה הסיפור שלו

'לתמרן' בין טיולי שכבה והכנות לבגרות לבין קו מבצעי במכבים זה לא משהו שכל איש חינוך עושה - אבל ככה נראית השגרה של סרן הרב (במיל') צ'. שמענו ממנו על איך משלבים בין מילואים להוראה, ועל איך השניים מזכירים יותר משנדמה לעין

ליה אפשטיין, מעין קוקיא, מערכת את"צ

כשפתחנו את השיחה, סרן הרב (במיל') צ', רב בגדוד המילואים 9213 בחטיבת אפרים, הצהיר שעל התאריכים המדויקים של האירועים יתקשה להצביע, ושבמקום זאת יכול להגיד מתי התרחש המרד הגדול או מתי נפלה ביתר - אולי בגלל שמלבד היותו מילואימניק, הוא מורה להיסטוריה כבר 27 שנה.

"ב-3 השנים האחרונות אני חושב שהתלמידים ראו אותי כמעט רק על מדים ונשק", מעיד הרב, "הם יודעים שאני במילואים כבר הרבה שנים, ושזה חלק מהמציאות - אני גם מורה וגם חייל".

צ' נמצא בשירות מילואים כבר יותר מ-20 שנה, חלקן כלוחם ביחידת המילואים של מגלן, ובמלחמה הנוכחית כרב. "יש המון דמיון בין שני התחומים", הוא מציין, "באיזשהו מובן גם את המשימה בגדוד אני רואה כעבודה חינוכית - לחבר את המשרתים למסורת ולאהבת הארץ".



סרן הרב (במיל') צ' והתלמידים שלו

בהתחלה, מציאת האיזון בין העולמות הייתה משימה לא פשוטה, כפי שמספר צ': "קצת אחרי 7.10, תפסנו קו בגזרת מכבים במשך חצי שנה. זו הייתה תקופה עמוסה מאוד שאילצה אותי כמעט להתרחק מההוראה, וממש גרמה לנתק ביני לבין התלמידים - דבר שהיה לי ולהם מאוד קשה".

"אחר כך, כשהמשכנו לסבבים הבאים", הוא מוסיף, "הבנתי שזה בלתי אפשרי לנתק את הצדדים האלו זה מזה, אם אני רוצה להמשיך להיות איש חינוך. זה דרש ממני ממש 'לתמרן' בין בין הצבא לבין העבודה. לעבור מפעילות מבצעית להגשת תלמידים לבגרויות או להוציא טיול שנתי".

גם המבצע האחרון, 'שאגת הארי', העלה אתגר ייחודי: "הייתה התנגשות גם בין עומס וקריאות מבצעיות למילואים, לבין התקופה הכי גדושת מבחנים של אמצע שנת הלימודים, וזה דרש יכולות שילוב גבוהות מאוד. אבל בסוף עם הרבה מאמץ עשינו את זה - ואין דבר מספק יותר מלראות גם את החיילים וגם את התלמידים מגיעים לקו הסיום בהצלחה".

"כמובן שזה לא היה פשוט, ואף תהליך לא קרה בצורה המושלמת", הוא מבהיר, "אבל גם התלמידים בעצמם יודעים שכשצריך אותנו - נבוא, וזה אולי השיעור הכי חשוב שיכולתי להעביר להם בתור איש חינוך ומילואימניק".